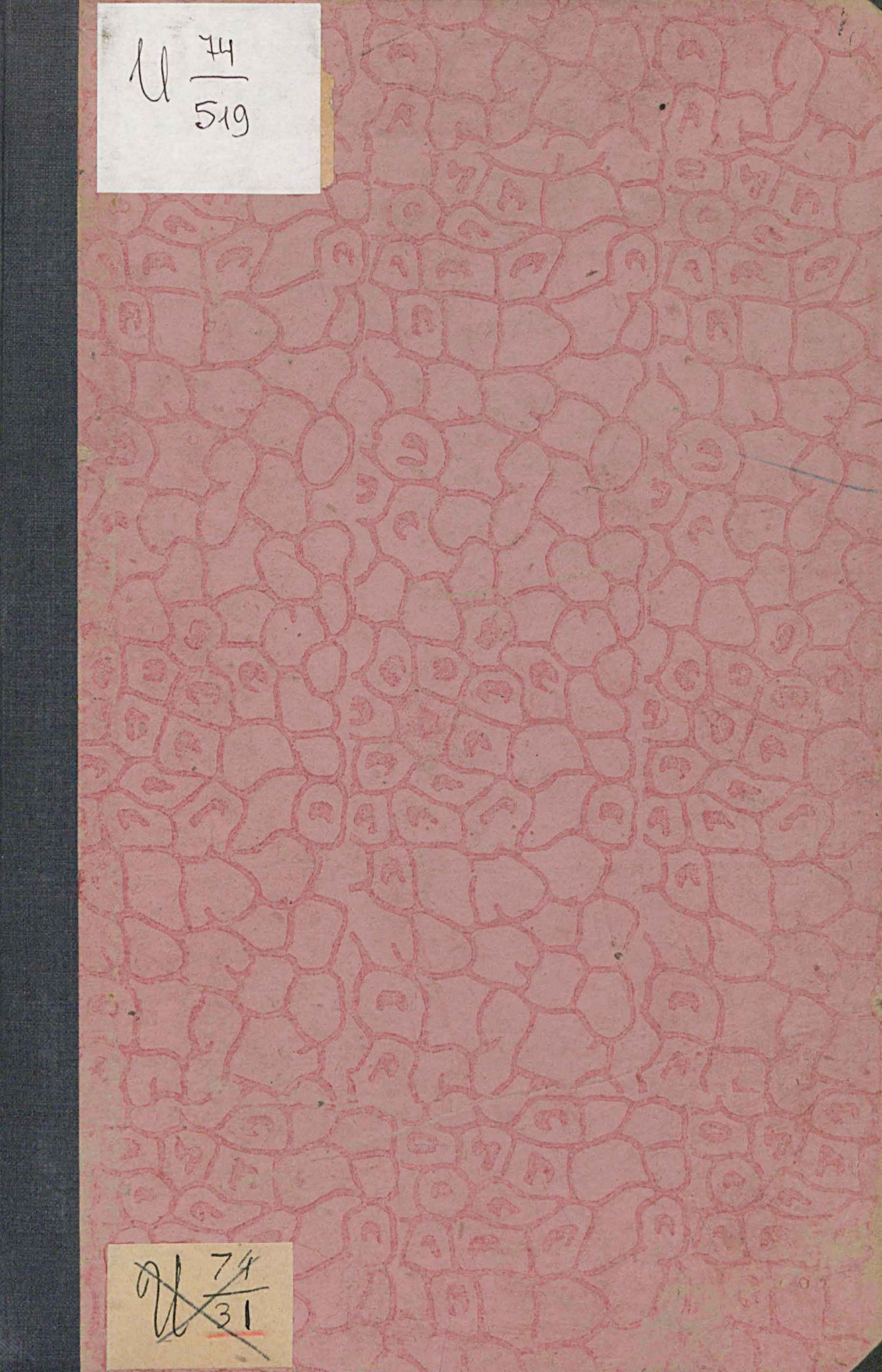


Ѳ. В. ГРЕКОВЪ.

АЗБУКА ВЪ КАРТИНКАХЪ

СЪ ПОДВИЖНЫМИ-РАЗРѢЗНЫМИ БУКВАМИ.

Цѣна 15 коп.



Изданіе второе.

Исправленное и улучшенное.

Обученіе чтенію (русскому и церковно-славянскому) и письму со многими картинками и образцами для письма.



МОСКВА.
Типографія Г. Лисснера и Д. Совко.
Воздвиженка, Крестовоздвиж. пер., д. 9.
1913.



Какъ учить по азбукѣ.

1) **Письмо элементовъ.** Прежде чѣмъ учить чтенію и письму, надо начать писать съ дѣтьми **элементы** буквъ (см. стр. 2), т.е. такія части, изъ которыхъ образуются писаныя буквы, а также дать понятіе о **звукахъ**.*)

Учитель раздастъ дѣтямъ бумагу и карандаши, а потомъ объяснитъ имъ, какъ нидо правильно сидѣть при письмѣ, какъ держать перо, карандашъ и тетрадь. (Правила эти помѣщены дальше.) Послѣ этого начинается письмо прямыхъ палочекъ карандашомъ на разлиневанной бумагѣ.

Предварительно учитель долженъ будетъ объяснить ученикамъ, что и какъ писать, а также самому написать на классной доскѣ. Во время письма учитель обходитъ учениковъ и поправляетъ ихъ письмо, а также наблюдаетъ за правильностію ихъ посадки, положенія рукъ, пальцевъ, кисти, пера, тетради и т. д.

Когда ученики станутъ писать удовлетворительно прямыя палочки, имъ показываются слѣдующія, т.-е. палочки зъ загибомъ внизу потомъ — съ загибомъ вверху и т. д.

Одновременно съ этимъ письмомъ происходитъ **ознакомленіе** учениковъ **со звуками.**

Учитель предлагаетъ ученикамъ открыть 8 и 9 стр. азбуки и спрашиваетъ: «Что нарисовано на этихъ страницахъ азбуки?» Ученики отвѣчаютъ: «Кошка, пѣтухъ, жукъ».

Далѣе учитель спрашиваетъ: «Какъ кричитъ кошка и пѣтухъ? А можетъ ли кричать жукъ, муха, комаръ? Можемъ ли мы узнать, кто летаетъ — комаръ муха или жукъ? Почему?» — Потому, что при летаніи они крыльями издаютъ разные **звуки.**

«А что нарисовано на десятой страницѣ?» — Топоръ. — «Что дѣлаютъ топоромъ?« — Рубятъ. — «Можно ли узнать, что гдѣ-либо рубятъ?» — Да, можно это **слышать.**

Стало-быть, разные предметы производятъ разные звуки.

Когда мы говоримъ, то также произносимъ голосомъ различные звуки, изъ которыхъ составляются слова, а изъ словъ — рѣчь.

Кто желаетъ научиться читать, тотъ долженъ узнать всѣ звуки, какіе входятъ въ составъ нашей рѣчи. **Начнемъ изучать эти звуки.**

2) «Что нарисовано на 3 страницѣ букваря?» Уч. — **Арбузъ.** Учитель самъ произноситъ это слово, усиливая голосъ на звукѣ **а,** и спрашиваетъ: «Какой слышится вначалѣ звукъ?» Учен. — **а.** «Придумайте сами слова, гдѣ вначалѣ слышится звукъ **а,**» (ангелъ, азбука, Анна). Слушайте, есть ли въ этихъ словахъ звукъ **а**: Стѣн**а**, вод**а**, рыб**а**? Гдѣ тутъ слышится звукъ **а?** А въ этихъ словахъ (сл**а**дкій, ск**а**тъ, ск**а**лк**а**, б**а**б**а**)» — Въ серединѣ слова, а въ послѣднихъ и на концѣ.

Каждый звукъ нашего голоса изображается какою-либо буквою. Звукъ **а** изображается вотъ такою печатною буквою: учитель беретъ карточку съ буквою

---

*) Одновременное обученіе чтенію и письму представляетъ для дѣтей большую трудность и допускается исключительно для выигрыша времени, котораго очень мало отводится въ начальныхъ училищахъ. Но, руководствуясь извѣстнымъ педагогическимъ правиломъ, чтобы начинать съ болѣе легкаго и постепенно переходить къ болѣе трудному, надо сначала выучиться читать, а потомъ уже писать. Предварительною подготовкою къ письму можетъ быть рисованіе. По этой азбукѣ, конечно, можно заниматься сначала однимъ чтеніемъ, а потомъ письмомъ. Для того чтобы ученики не пріучались съ самаго начала гнуться надъ столомъ, изучааемыя буквы слѣдуетъ выставлять на доскѣ. Мною составленъ и изданъ алфавитъ буквъ печатныхъ и писаныхъ съ рисунками, которые соотвѣтствуютъ буквамъ и рисункамъ азбуки. Цѣна такого алфавита въ коробкѣ 50 к.



Ѳ. В. ГРЕКОВЪ.

АЗБУКА ВЪ КАРТИНКАХЪ

СЪ ПОДВИЖНЫМИ-РАЗРѢЗНЫМИ БУКВАМИ.

Цѣна 15 коп.

Изданіе второе.
Исправленное и улучшенное.

Обученіе чтенію (русскому и церковно-славянскому) и письму со многими картинками и образцами для письма.


МОСКВА.
Типографія Г. Лисснера и Д. Собко.
Воздвиженка, Крестовоздвиж. пер., д. 9.
1913.


Элементы строчныхъ буквъ.

Элементы заглавныхъ буквъ.

а А

а А

1. Арбузъ.

а

у У

у У

2. Утка.

а-у, у-а

о О

о О

о-а, о-у

3. **Оленъ.**

с С

с С

с-а
с-у
у-с
с-о-с-у
о-с-а

4. **Слонъ.**



5. Мышь.

ма	мо	му	у-м	со-м	ма-ма	су-ма	са-ма

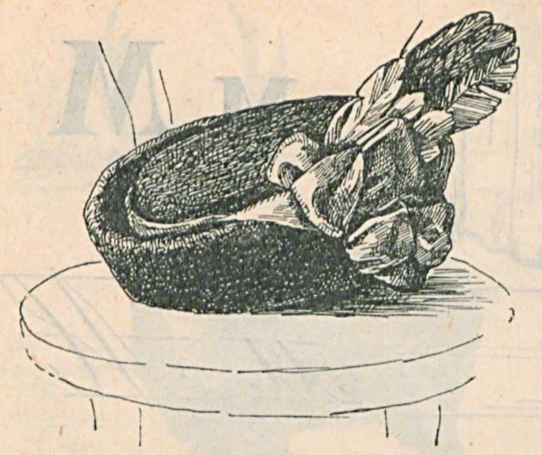
р Р

ра	ру
мар	сор

со-ру
ру-са

6. Ракъ.

ро-м	ро-са	ра-ма	ро-су	мо-р	у-ра



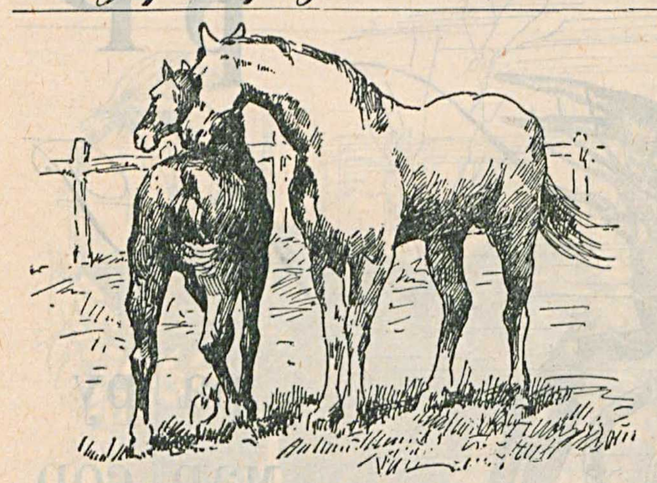
ш Ш

ш Ш

7. Шляпка.

шар | шум | су-ша. Ма-ша. Са-ша,

Шу-ра руса. Ма-ма-ша сама.



л Л

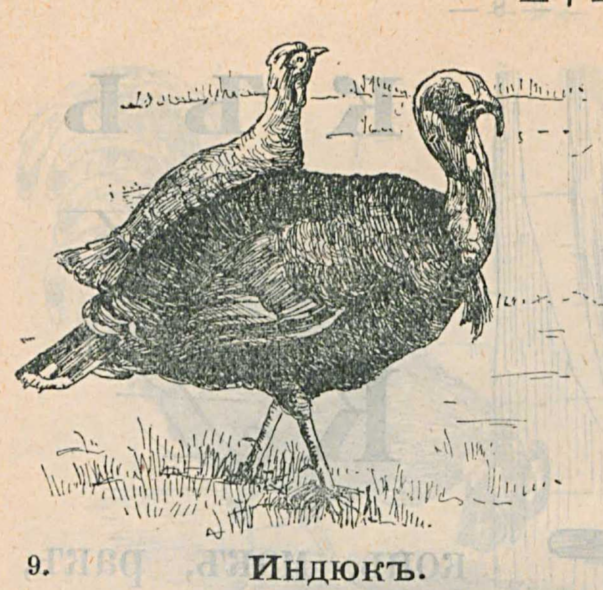
л Л

8. Лошадь.

лом | ло-мал | са-ло | мас-ло | сус-ло.

Са-ша со-са-ла. | Лу-ша шла.

Ма-ша у-шла. | Мас-ло сли-ли.



9. Индюкъ.

и й і ы

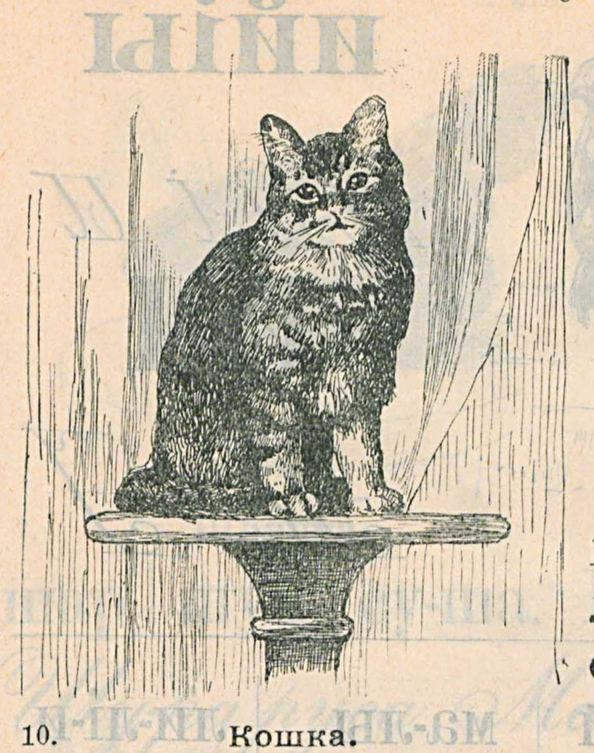
и й і ы

И І

И І

ли-ли	ли-сій	ма-лы	ли-лі-и
о-си	ры-ли	ма-лый	шу-мы
о-сы	мы-ли	ми-ло	мі-ры
ру-сый	си-ла	ми-лый	ми-ри
ли-са	мо-ли	шу-ми	рус-ло

О-са ма-ла. Ма-ша мы-ла, а мы ши-ли. Шу-ра ша-ли-ла. Са-ша мо-ло-ла. У Шу-ры ма-лы у-ши.



10. Кошка.

К ъ ь

К ъ ь

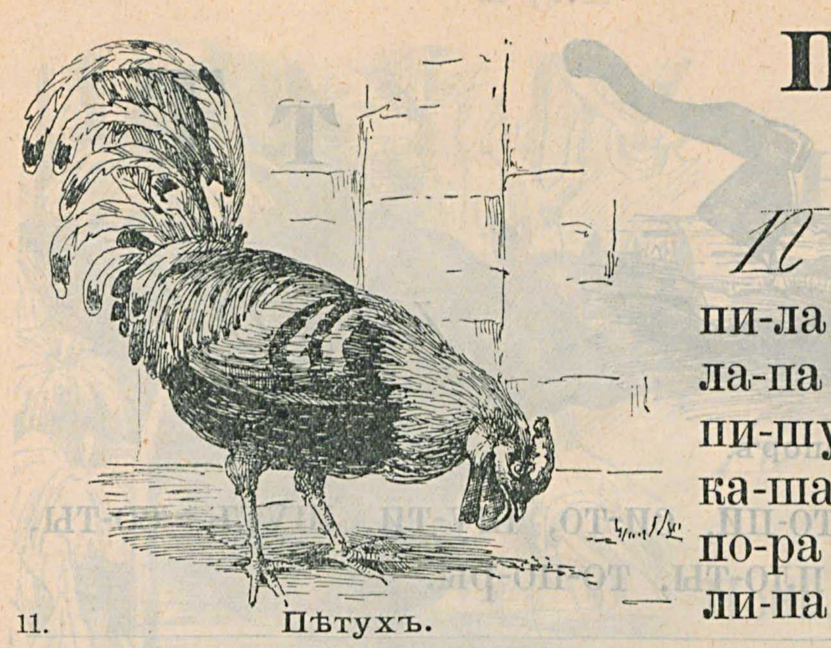
К *К*

конь, макъ, ракъ, лакъ, корь, соръ, соль, шаръ, му-ка, кош-ка, каш-ка.

куль	молъ	са-ми	сокъ
колъ	моль	ру-ки	кри-ки
руль	лукъ	ко-си	мо-ло-ли
рылъ	лы-ки	ско-си	сай-ка
рокъ	клы-ки	ко-са-ри	мыл-кій
крыш-ка	куль-ки	мо-ло-ко	киль-ки
ку-ры	со-мы	ка-ша	лай-ка

Мы ску-ша-ли киль-ки. Мы-ломъ мы-ли ру-ки. Мы ку-ша-ли сай-ки и макъ. Ма-лень-кіе ко-ни.

Мо-ло-ко ми-ли и сли-ли. Кош-ки ла-ком-ки. Ка-ша ма-ма-ши.



11. Пѣтухъ.

п П

п П

пи-ла	па-шу
ла-па	па-ли
пи-шу	пылъ
ка-ша	пыль
по-ра	супъ
ли-па	сыпь

Ма-ша про-шла. Мы про-си-ли мо-ло-ка.

Па-ша по-ко-си-ла и по-ши-ла. Коль спи-ли-ли. Поль по-ли-ли и по-мы-ли.

---

12. Жукъ.

ж Ж

ж Ж

жукъ	му-жикъ	ложь
жиръ	жу-ки	лож-ка
мужъ	жи-ли	жа-ло

ко-жа, жа-ра, са-жа, ро-жокъ, лу-жа, по-жаръ, сло-ма-ли.

Жукъ жуж-жалъ. Ма-ша жа-ла.



13. Топоръ.

т Т

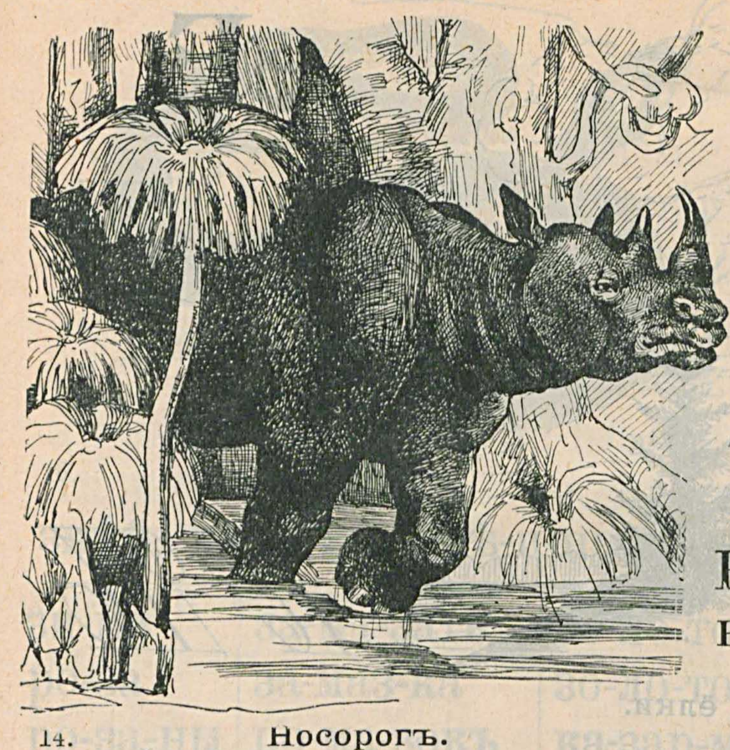
т Т

то-поръ, то-пи, си-то, шу-ти, шутъ, со-ты, пло-ты, то-по-ры.

мостъ	сталь	ро-потъ	простъ
мо-стикъ	стокъ	то-по-тать	постъ
котъ	сто-ки	ско-ты	ртуть
ко-тикъ	про-стакъ	пу-ты	путь
пло-ты	сти-шки		китъ
пли-та	ши-шки	по-токъ	со-ты
ротъ	ста-ры	кри-ки	токъ
ро-тикъ	ста-ри-ки	рост-ки	про-токъ
кротъ	ста-ру-шки		рост-ки
кру-па	пру-жи-на	ли-сты	плит-ки
ут-ки	роп-тать	лист-ки	пру-ти-ки

О-са жуж-житъ. Ко-си жи-то ско-ро. Пи-ла ту-па.

Ты спу-стилъ пло-ты. Ло-па-та упа-ла.



14. Носорогъ.

н Н

н Н

Носъ, нос-икъ,
но-ша но-ты,
нит-ка

ти-на	сынъ	конь	ко-ну-ра
пло-ти-на	сы-нинъ	кон-ный	ши-рина
сит-никъ	сы-ни-ны	сук-но	ма-ши-на
плот-никъ	ок-но	сук-на	шить
ножъ	ок на	со-сна	про-шить
но-жи	о-кош-ко	сос-ны	на-шилъ
но-жикъ	лу-кош-ко	сон-ный	на-шить

По-ло-жи-ли но-жи. Сос-на рос-ла. Ок-но на ар-шинъ отъ насъ от-сто-итъ.

Конь на-ска-калъ на насъ. Ти-ши-на нуж-на намъ. На-шла ко-са на кам-ни.



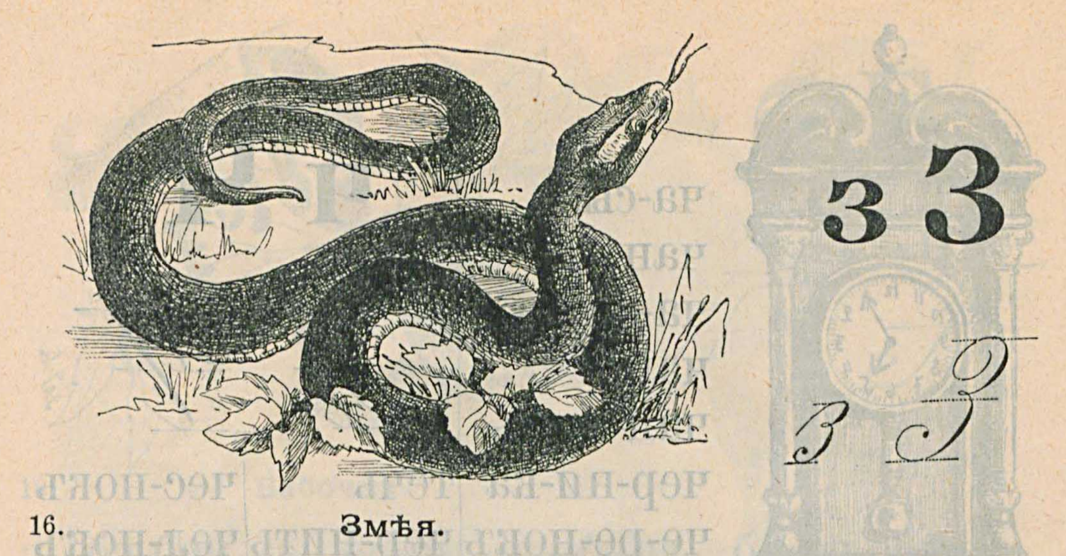
15. Ели, ёлки.

ель, ѣлъ, е-ли, ел-ки, ель-никъ, съѣлъ

мет-ла	на-се-ле-ніе	се-ло	пѣ-ні-е
мѣлъ	ёжъ	сѣлъ	пер-лы
мёлъ	ё-жикъ	пѣть	но-си-ли
пѣ-на	сѣ-но	пѣ-ли	рѣ-па
пѣ-ни-стый	сѣн-ной	нес-ли	рѣ-ка
пѣ-ни-лись	пе-ро	пе-ри-на	лѣсъ

Несутъ елку. Стальное перо. Они купили платокъ. Онъ жилъ у насъ. Сѣно скосили. Солнышко свѣтитъ.

Масломъ кашу не испортишь. Скоро, но не споро. Ѣли кашу съ масломъ.



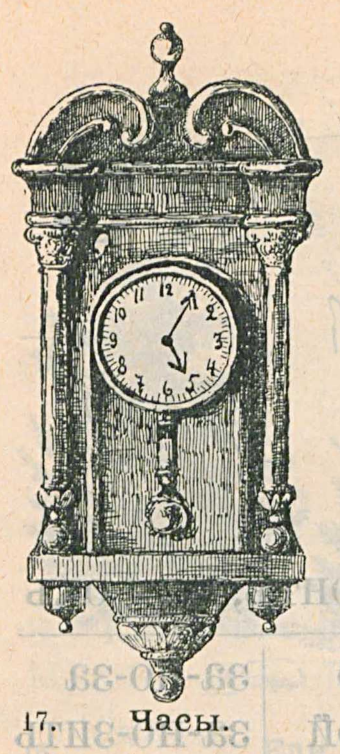
16. **Змѣя.**

змѣй, змѣй-ка, змѣ-и-ный, зонтъ, зам-окъ

зи-ма	за-ма-зать	зо-ло-то	за-но-за
ро-за	за-маз-ка	зо-ло-той	за-но-зить
ро-за-ны	по-ма-зокъ	ка-зар-мы	мо-за-и-ка
за-ло	по·ма-зать	про-ка-зы	за-ра-за
зо-ла	раз-ска-зать	коз-ли-ки	за-по-ры
мо-ро-зы	ру-жей-ный	пут-ни-ки	за-ко-ны
ко-за	за-ра-зить	на-ка-зать	за-но-во
ка-закъ	зим-ній	за-ка-зать	му-зы-ка
каз-на	заль-ный	зной-кій	ма-зать

Зонты полезны. Конь ржетъ. Камни крѣпки. Столы покрыты мраморомъ.

На розѣ шипы. Коза ѣла лозу. Коси на зорѣ по росѣ. На полѣ ростутъ прутки.



17. Часы.

Ч ч

Ч ч

ча-сы		
чанъ		
ча-си-ки		
чай		
чай-никъ		
чер-ни-ка	течь	чес-нокъ
че-ре-нокъ	чер-нить	чел-нокъ
ко-чанъ	пач-ка	ку-черъ
чи-тать	чис-ло	чер-ни-ка
ко-леч-ко	чур-ка	сѣ-ме-чко

ча-ша	ночь	печ-ка	маль-чикъ
чу-локъ	ноч-ка	руч-ка	паль-чикъ
чи-жикъ	у-точ-ка	ка-лачъ	лу-чи
поч-ка	чеп-чикъ	си-лачъ	лу-чи-на
коч-ка	ка-че-ли	руч-ной	оч-ки
	кру-чи-на	ноч-ные	чаш-ка

Ласточки сильно запѣли. Сучокъ торчитъ. Мальчикъ кричитъ. Пальто починили прочно.

Жучка спала. Очки пропали. Чаны намыли. Молоткомъ стучатъ.



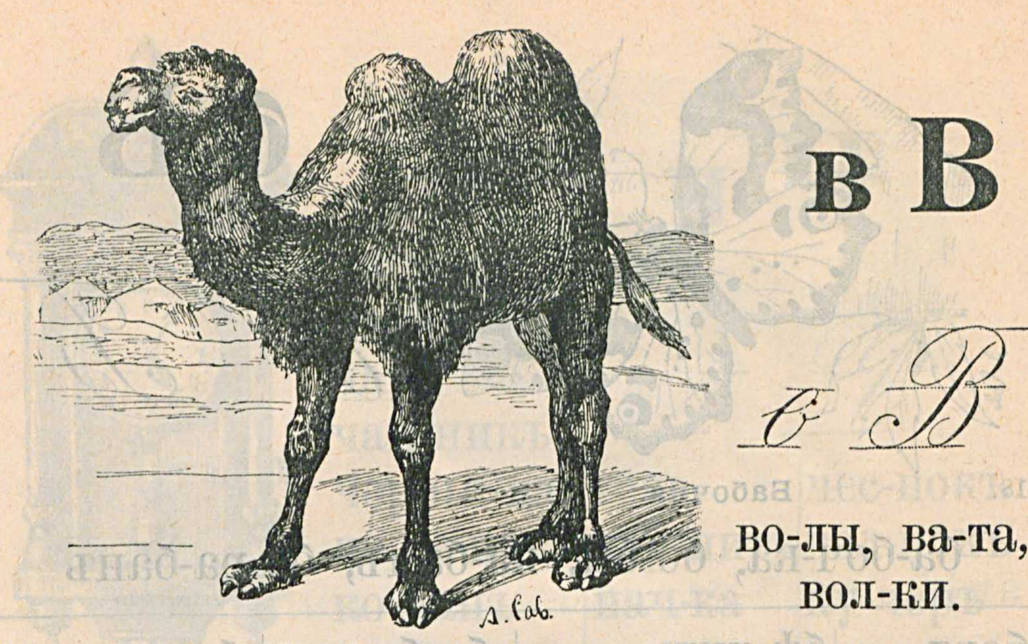
18. **Бабочка.**

ба-боч-ка, бо-бы, ка-банъ, ба-ра-банъ

боръ	бѣ-лить	ба-ба	бо-ка
не-бо	бѣль-чій	шу-ба	бакъ
боч-ка	рыб-ни-ки	ры-ба	ба-бы
бѣл-ка	ра-бот-ни-ки	ба-ранъ	бо-ро-на
боб-ры	за-бо-та	бо-бы	бо-ло-то
би-летъ	ко-роб-ки	бы-ки	со-ба-ка
ба-летъ	би-лет-ный	ба-ни	ра-бо-та
бу-сы	за-бо-ти-лись	бо-ти-ки	бо-ро-ны

Бочка покатилась. Шубы теплы. Кричатъ бараны. Срубили тополь. Раки покраснѣли, а были черны. Боръ тёменъ. Ручка сломалась. Бабы несли калачи.

Бабы съѣли бобы. Бани жарко натопили. Налетѣли бабочки. Небо было синее, а потомъ покрылось тучами.



19. **Верблюдъ.**

Волки, ѣвши, костей не разбираетъ.

во-ро-та	ван-на	ват-ный	ла-вка
во-рот-никъ	левъ	во-ло-ки	ла-воч-ка
во-ло-са-тый	зав-тра	ров-ный	зав-тракъ
то-ва-ръ	во-ро-на	львы	по-варъ
то-ва-ры	о-бувь	пи-во	во-ло-сы
ка-на-ва	ви-лы	во-ро-на	пив-ной
ко-ров-никъ	воръ	па-ро-вой	ви-лоч-ка
са-мо-варъ	вил-ка	па-ро-возъ	рѣз-вый

Пиво шипитъ и пѣнитъ. Травы высоки. Красное солнышко весело свѣтитъ. Лѣтомъ веселѣе намъ.

Волкъ укралъ барана. Волъ возитъ поклажу. Заботливый встаетъ рано.

ц Ц



20. **Церковь.**

Ц ц

цер-ковь
цер-ков-ный
Они шли
въ церковь.

цѣ-пи	ов-ца	куз-нецъ	царь
цѣ-на	у-ли-ца	крыль-цо	цар-скій
ца-ри-ца	о-тецъ	о-цѣ-нить	ца-пли
ку-пецъ	коль-цо	цѣн-ный	цѣпъ
па-лецъ	ца-ре-вичъ	си-тецъ	цѣпь
ко-нецъ	ца-ра-пать	цар-ство	цѣ-поч-ка
вѣ-нецъ	от-цѣ-пить	ку-ри-ца	ли-цо.

Курица роетъ песокъ. Купецъ привезъ ситецъ. Рожь жали серпомъ, а молотили цѣпомъ. Она имѣла кольцо.

Безъ кота мышамъ масленица. Лисица и во снѣ куръ считаетъ. Цѣпами молотили.

д Д



21. Домъ.

до-микъ
до-миш-ко
про-дать
по-да-рокъ, ра-до-вать

дро-ва	кладъ	дѣ-ды	дѣдъ
дернъ	складъ	дѣт-ки	дѣ-ти
со-сѣ-ди	со-сѣд-ній	труд-ный	пудъ
трудъ	дуп-ло	пол-день	садъ
труд-но	друж-ба	днев-ной	пру-ды
пло-ды	дуд-ка	дне-вать	во-да

Лодка плаваетъ по водѣ. Въ саду растутъ плоды. Вода течётъ въ рѣкѣ, а стоитъ въ пруду. Онъ тамъ купаетъ лошадь.

Дубы растутъ въ лѣсу. Построенъ новый домъ. Дѣти бѣжали по улицѣ.



22. Эполеты.

э-по-ле-ты	э-тотъ	во-ды	э-та-жер-ка
э-ки-пажъ	э-то	про-во-ды	жат-ва
э-тажъ	э-ти	за-во-дъ	э-ко-но-мка
эк-стрен-но	по-этъ	под-во-ды	эк-за-менъ

Дѣти держали экзаменъ. На этажерку клали книги. Съ завода выѣхали подводы. Не каждый можетъ быть поэтомъ.

По этому пути ѣхать трудно. Этажъ—часть дома. Эти звѣри опасны и вредны, а эти птицы полезны.

Эхо. Коля съ отцомъ были въ лѣсу. Коля закричалъ: „ау“, и въ лѣсу откликнулось: ау. Коля крикнулъ: „эй“, и въ лѣсу,—эй.— Кто, кто за мной вторитъ? спрашиваетъ Коля. Отецъ ему отвѣчалъ: это откликъ, или эхо.

Эполеты нужны военнымъ. Это они слышали въ лѣсу.



	яс-ли
мать	садъ
мять	сядь

23. **Якорь.**

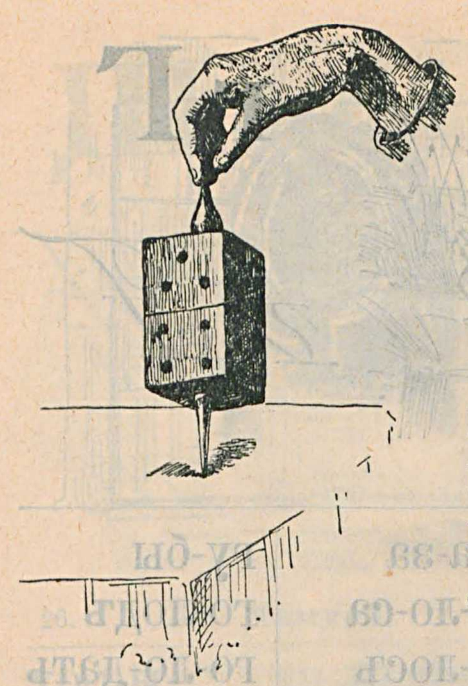
я-корь	ба-ня	сѣ-мя	во-ля
яй-цо	Пе-тя	мя-со	яб-ло-ко
я-ма	На-дя	О-ля	по-ро-да
ядъ	дя-дя	ря-са	по-яса
мя-та	пу-ля	Я-ша	по-яс-нять
ня-ня	тряп-ка	пляс-ка	я-вить-ся

Не расти травѣ послѣ осени. Трава и цвѣты растутъ въ полѣ. Рѣка течетъ быстро. Няня шла съ дѣтьми, а дѣти все шалили. Баня жарко натоплена. Экономія всѣмъ полезна.

Яйца питательны. Яма вырыта на дворѣ. Якорь удерживаетъ на мѣстѣ суда. Въ саду растутъ яблоки.

ю Ю

ю Ю



24. Юла.

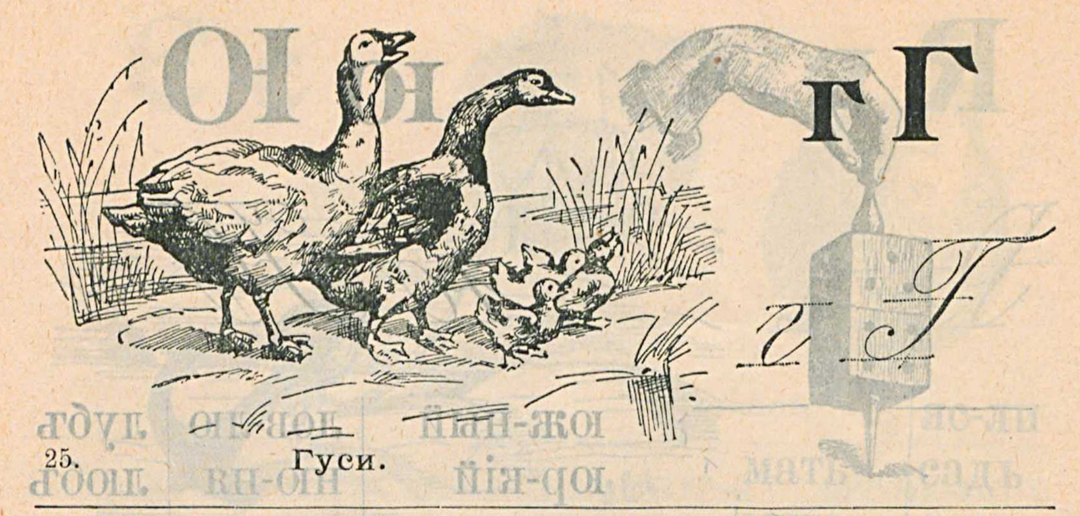
юж-ный	лов-лю	лубъ
юр-кій	ню-ня	любъ
юрк-нуть	тю-ки	суда
люб-лю	ключъ	сюда

ключ-чикъ, ключ-никъ

Ю-лі-я	жу-ю	тю-лень	люль-ка
Лю-ба	раз-жую	тюль	
крюкъ	блю-до	вьюнъ	и-зюмъ
клювъ	блю-де-чко	ко-плю	кле-вать
клю-ю	ю-но-ша	рюм-ка	клю-нуть

Она поетъ веселую пѣсню. Тюлени водятся въ морѣ. Въ тюкѣ запакована шерсть. Изъ тюля шьютъ занавѣски на окна. Юноши должны учиться.

На блюдѣ принесли кушанье. Южный вѣтеръ теплый. Юлія — умная дѣвочка.

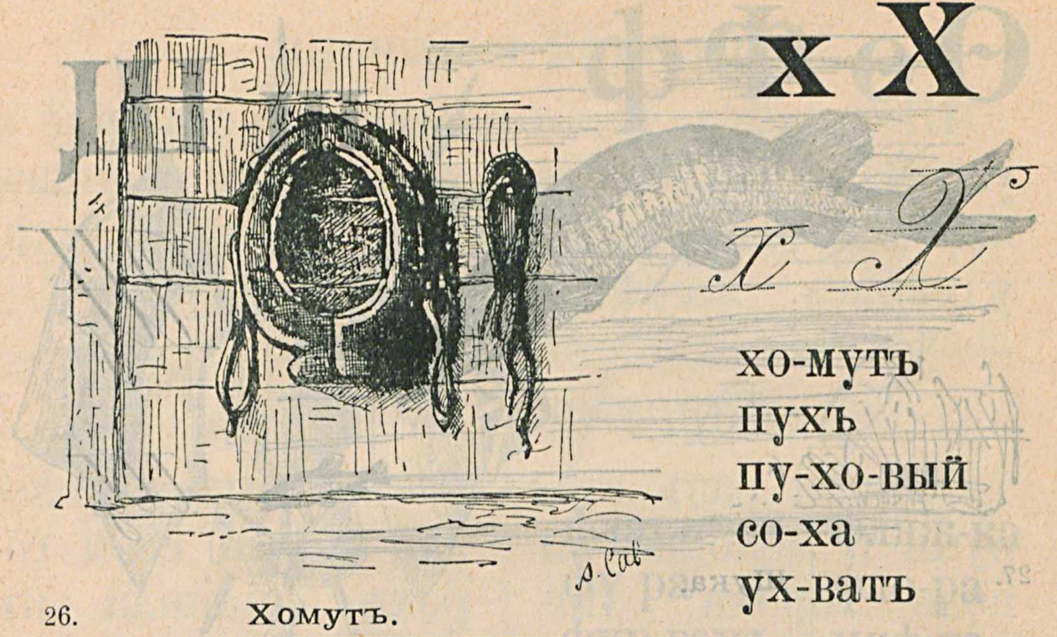


25. Гуси.

Го-ра	гусь	гла-за	гу-бы
но-ги	гу-си	го-ло-са	го-лодъ
го-ло-ва	гор-ло	го-лосъ	го-ло-дать
ра-ду-га	гу-сы-ня	го-ло сить	га-дать
бу-ма-га	гор-шокъ	у-га-дать	по-го-да
го-лубь	пи-рогъ	ду-га	ша-гать

Гусиное перо. Гусиныя крылья. Вотъ какъ сладки гусиныя лапки. Что городъ — то норовъ, что деревня — то обычай. Губа — не дура, языкъ — не лопата: знаетъ, что сладко. Зайцы быстро прыгаютъ. Огни зажигаютъ ночью.

Гуси загоготали. Дѣти заголосили. Дуги гнутъ медленно. Плугомъ пашутъ поле. Голодъ лучшій поваръ. Губками удобно мыться.



х Х

х Х

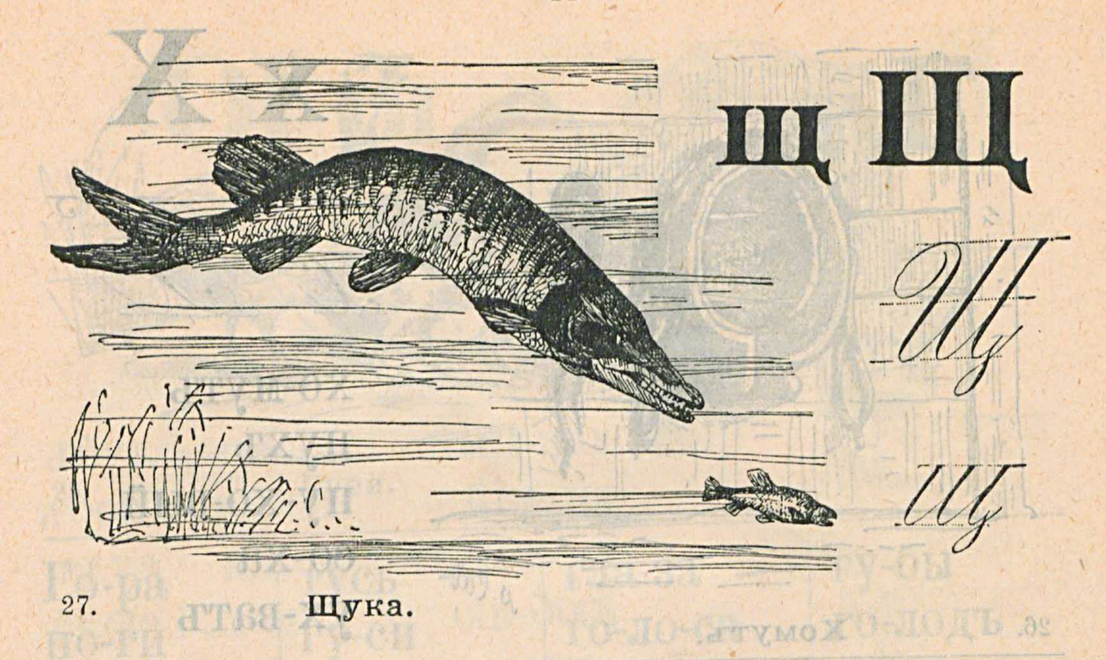
хо-мутъ
пухъ
пу-хо-вый
со-ха
ух-ватъ

26. Хомутъ.

хо-ры	хо-ло-докъ	у-хо	хо-хо-тать
по-ходъ	хо-ро-водъ	у-ха	храб-рый
мѣхъ	по-ход-ный	смѣхъ	сход-ный
хо-лодъ	за-хватъ	мѣ-хи	мѣ-хо-вой
про-ходъ	хо-рекъ	мѣ-ха	ха-латъ
слухъ	по-хо-дка	му-ха	хорь-ко-вый
у-ходъ	про-ходъ	ру-ба-ха	за-хва-тить

Худая трава изъ поля вонъ. Хороши наши ребята, только славушка худа. Хорекъ ѣсть куръ. Въ зимній холодъ всякій молодъ. Не худое ремесло, кто умѣетъ сдѣлать и весло.

Ходить гулять хорошо въ садѣ и въ полѣ. Тому холодно, на комъ платье одно. Худо нажитое въ прокъ не пойдетъ.

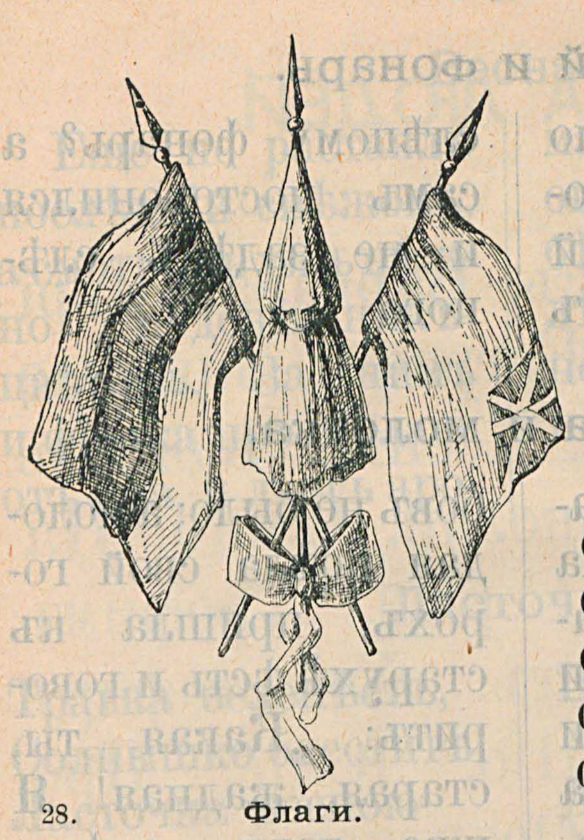


27. Щука.

щи	щу-ка	пи-ща	я-щикъ
и-щи	щет-ка	ро-ща	ям-щикъ
кле-щи	ще-ти-на	гу-ща	щел-кать
ще-голь	щеп-ка	про-щать	то-щій
ща-вель	ще-нокъ	тре-щать	за-щи-та
щип-цы	щел-ка	сгу-щать	тре-щот-ка
щитъ	пи-щать	ле-щед-ка	про-ще-ніе

Въ рощѣ много деревьевъ. Въ ящики прячутъ вещи. Кожа свиней покрыта щетиною. Изъ щетины дѣлаютъ щетки. Богъ велитъ прощать обиды.

Щука поѣдаетъ маленькихъ рыбъ. Щи да каша — пища наша. Ямщикъ сидитъ на облучкѣ.



28. **Флаги.**

ф Ф ѳ Ѳ

ф Ф

ѳ Ѳ

флагъ	фляж-ка
фу ра	фло-ра
фур-гонъ	муф-та
фу-фай-ка	фунтъ
фу-раж-ка	футъ

коф та	гри-фель	Фо-ка	Фи-ла-ретъ
гра-финъ	Ѳе-о-доръ	Фи-ло ѳей	фор-точ ка
фар-тукъ	Ѳад-дей	Флоръ	фі-ал-ка
фи-линъ	Ѳе-о-до сій	фо-нарь	са-ра-фанъ
фи-тиль	Ѳек-ла	фон-танъ	ко-фей-никъ
фаб-ри-ка	Ѳо-ма	каф-танъ	ко-фе

На фурахъ возятъ вещи. Въ графинъ налили воды. На улицѣ зажгли фонари. Не шей ты мнѣ, матушка, сарафанъ.

Ѳедулъ губы надулъ.
Кафтаны зелены, а щи не солены.
Кофе — напитокъ.

Слѣпой и фонарь.

Шелъ слѣпой по улицѣ ночью съ фонаремъ. Прохожій удивился: зачѣмъ слѣпому фонарь? а самъ посторонился и не задѣлъ слѣпого.

Старуха и молодка.

Пошли разъ старуха и молодка на поле гороха. Набрали гороху, сѣли на межу и стали ѣсть. Старая катала во рту горохъ, а жевать не могла: зубовъ не было; а молодая поѣла свой горохъ, пришла къ старухѣ ѣсть и говоритъ: „Какая ты, старая, жадная! Я уже давно поѣла, а ты все ѣшь".

Уточка.

По полю, полю чистому,
По лѣсу, лѣсу частому
Течетъ-струится рѣченька;
Плыветъ по рѣчкѣ уточка,
Вся пестрая, красивая,
Съ утятками плыветъ.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ,
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
Да дѣтокъ пожалѣлъ.

Весна.

Еще не растаялъ послѣдній снѣжокъ, а смотритъ ужъ нѣжно подснѣжникъ-цвѣтокъ. За нимъ и фіалка проснулась отъ сна, и льетъ аромать свой по рощѣ она. Вотъ ландышъ бѣлѣетъ въ затишьи лѣсномъ; глядитъ незабудка, склонясь надъ ручьемъ.

Ласточка.

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ:
Ласточка весною
Въ сѣни къ намъ летитъ:
Съ нею солнце краше
И весна милѣй.
«Прощебечь съ дорроги
Намъ привѣтъ скорѣй!
Дамъ тебѣ я зеренъ,
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далекихъ
Принесла съ собой».

Лѣтній дождь.

«Золото, золото падаетъ съ неба!» дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ.

Полноте, дѣти! его мы сберемъ, только сберемъ золотистымъ зерномъ въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.

ИМЕНА ЛЮДЕЙ.

Мужскія и женскія.

Андрей. Борисъ. Варвара. Гавріилъ. Давидъ. Евграфъ. Зинаида. Игорь. Іаковъ. Ксенія. Леонидъ. Михаилъ. Николай. Ольга. Павелъ. Раиса. Сергій. Трофимъ. Уаръ. Филаретъ. Христофоръ. Целестинъ. Шіо. Юлія. Ярополкъ. Ѳеоктистъ.

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз
Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ѣѣ Ээ
Юю Яя Ѳѳ Ѵѵ Йй

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.

Буквы въ алфавитномъ порядкѣ.

а б в г д е ж з і й к л м

н о п р с т у ф х ц ч щ ъ

ы ь э ю я ѳ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, L, C, D, M.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж,

З, І, И, К, Л, М, Н,

О, П, Р, С, Т, У, Ф, Ѳ,

Х, Ц, Ч, Ш, Э, Ю, Я.



ВТОРОЙ ОТДѢЛЪ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

№ 1. Предметы, находящіеся въ классѣ.

Столъ, скамейка, доска, книга, мѣлъ, губка, стулъ, учитель, ученики, грифель, тетрадь, перья, шкапъ.

Видимъ мы глазами; слышимъ ушами; ощущаемъ запахъ, или обоняемъ, носомъ; ощущаемъ вкусъ языкомъ; узнаемъ твердость, мягкость, шероховатость концами пальцевъ.

Грамотѣ учиться — всегда пригодится.

Школа.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ
Первый чистенькій снѣжокъ,
И румянитъ людямъ щеки
Легкій зимній холодокъ.
Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти! Полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

Кресло — старому, колыбель — малому. Дѣлу — время, а потѣхѣ часъ.



№ 2. Предметы, находящіеся въ комнатѣ.

Образъ, лампада, столы, стулья, диванъ, кресло, комодъ, кровать, зеркало, подсвѣчникъ, свѣчи, ковры, цвѣты, часы, альбомъ.

Дѣтскія очки.

Говоритъ Коля отцу: «купи мнѣ, папа, очки, я хочу по-твоему книги читать». — «Хорошо», — отвѣчалъ отецъ, — «я куплю тебѣ очки, только дѣтскія», и купилъ сыну азбуку.

Азбука — къ мудрости ступень. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.

№ 3. Предметы, находящіеся въ церкви.

Алтарь, иконостасъ, иконы, подсвѣчники, хоругви, восковыя свѣчи, паникадило, солея, клиросъ, амвонъ, аналой, царскія двери.

дрова, уголья, кастрюля, сковорода, ухватъ, кочерга, котелъ.

Горшокъ котлу — не товарищъ.

Загадки: Въ небо



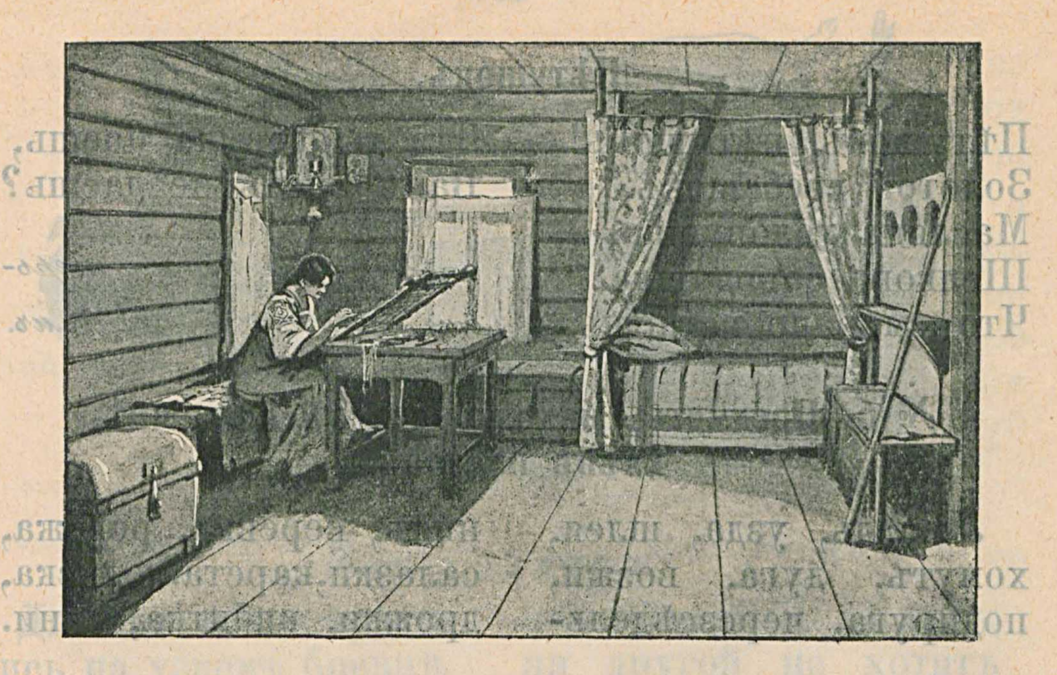
Всенощная въ деревнѣ.

Приди ты, немощный,
Приди ты, радостный!
Звонятъ ко всенощной,
Къ молитвѣ благостной.
И звонъ смиряющій
Всѣмъ въ душу просится,
Окрестъ сзывающій,
Въ поляхъ разносится!

дыра, въ землю дыра, посрединѣ огонь да вода. Новая посудина, а вся въ дырахъ.

№ 4. Предметы, находящіеся въ кухнѣ.

Печка, очагъ, шестокъ, заслонка, горшки,



Внутренность избы.

Въ низенькой свѣтелкѣ, съ творчатымъ окномъ, свѣтится лампадка въ сумракѣ ночномъ: слабый огонечекъ то совсѣмъ замретъ, то дрожащимъ свѣтомъ стѣны обольетъ.

Новая свѣтелка чисто прибрана; въ темнотѣ бѣлѣетъ занавѣсъ окна; полъ оструганъ гладко, ровенъ потолокъ, печка развальная стала въ уголокъ. По стѣнамъ укладки съ дѣдовскимъ добромъ; узкая скамейка, крытая ковромъ; крашеныя пяльцы съ стуломъ раздвижнымъ, и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.

№ 5. Предметы, находящіеся на дворѣ.

Собака, конура, заборъ, ворота, калитка, домъ, флигель, сарай, конюшня, хлѣвъ, погребъ, колодецъ, дрова, амбаръ, бочка, дровни, садъ.

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ!
Золотой гребешокъ,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Что ты громко поешь,
Ванѣ спать не даешь?

Красна птица перьемъ, человѣкъ—ученьемъ.

№ 6. Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвѣ и сараѣ.

Лошадь, узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подпруга, черезсѣдельникъ, веревка, рогожа, салазки, карета, коляска, дрожки, кибитка, сани.

Золотое яичко.

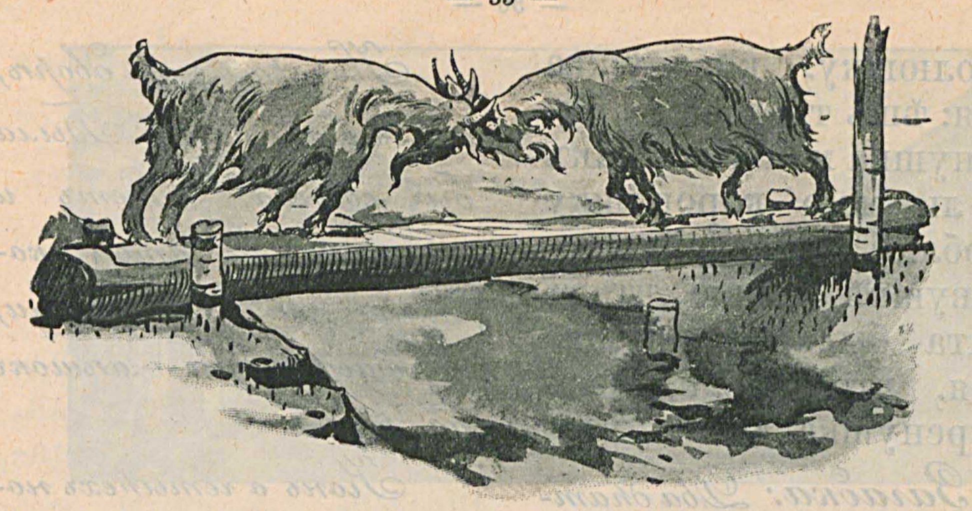
Жилъ себѣ дѣдъ да баба, и была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое. Баба била, била — не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: «Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба; я снесу вамъ другое яичко, не золотое—простое».

Загадка: Въ бѣленькой бочкѣ два разныхъ пива.

Лошадь и конюхъ.

Конюхъ кралъ у лошади овесъ и продавалъ, а лошадь каждый день чистилъ. Лошадь и говоритъ ему: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша, овесъ мой не продавай».

Сыпь коню мѣшкомъ, такъ не будешь ходить пѣшкомъ.



Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ невозможно. Но ни тотъ, ни другой не хотятъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли оба прямо въ воду.



Буренушка.

Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Ужъ какъ я ль-то ей крапивушки нажну! Кушай

вволюшку, коровушка моя: ѣшь ты досыта, буренушка моя. Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Сыта пойла коровушкѣ налью, чтобъ сыта была коровушка моя, чтобы сливочекъ буренушка дала.

Загадка: Два братца спереди бѣгутъ, два братца сзади догоняютъ.

Корова на дворѣ, харчъ на столѣ. Была бы свинка, будетъ и щетинка. Рогатой скотинѣ — вила да грабли, хорошей одеждѣ — мѣшокъ да рядно.

Конь о четырехъ ногахъ, да спотыкается.

№ 7. Предметы, находящіеся въ городѣ.

Улицы, мостовыя, тротуары, фонари, дома, заборы, ворота, церкви, монастырь, бульваръ, магазины, лавки, гостиницы, булочныя, учебныя заведенія.

Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входитъ въ души молодыя. Дождемъ землю смочитъ, солнышко пригрѣетъ; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей, въ потемкахъ, не улежатъ зерна; не загинетъ въ сердцѣ доброе ученье. Выглянетъ посѣвъ яриной зеленой; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ впору дождь и ведро! Отче, возрасти въ насъ сѣмена благія!



Наша улица.

Улица, гдѣ стоитъ наша школа, очень длинна. Она идетъ отъ заставы до площади, гдѣ стоитъ соборъ. Въ нее входитъ много переулковъ. Дома стоятъ по обѣ стороны рядами; у домовъ идутъ тротуары со столбиками, а посрединѣ — каменная мостовая. На нашей улицѣ много вывѣсокъ: есть вывѣска булочника, портного и сапожника; есть нѣсколько магазиновъ и лавокъ.

№ 8. Названіе чиселъ: число предметовъ: сколько?

Одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать.

Двѣ бочки.

Двѣ бочки ѣхали: одна съ виномъ, другая пустая. Вотъ первая себѣ безъ шума и шажкомъ плетется, другая вскачь несется. Отъ ней по мостовой и стукотня, и громъ, и пыль столбомъ. Прохожій къ сторону скорѣй отъ страху

жмется, ее заслышавши издалека. Но какъ та бочка ни громка, а польза въ ней не такъ, какъ въ первой, велика.

Семеро одного не ждутъ. Съ одного вола семь шкуръ не дерутъ.

№ 9. Число предметовъ: который?

Первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двѣнадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый.

Два плуга.

Кузнецъ сковалъ изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой —купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца, почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ, какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: „Отчего ты такъ блестишь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?“ — „Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ“, отвѣчалъ товарищъ.

№ 10. Названіе частей предметовъ.

Части дома. Матеріалъ: дерево, камень, кирпичъ, желѣзо.

Наружныя части: стѣны, окна, двери, крыша, труба, фундаментъ.

Внутреннія части: комнаты (передняя, гостиная, столовая, спальня, дѣтская, кабинетъ, коридоръ, кухня), лѣстница, подвалъ, чердакъ, печи, рамы, полъ, потолокъ.

Каковъ нашъ домъ.

У насъ домъ небольшой, деревянный, на каменномъ фундаментѣ и съ желѣзною крышею. Нашъ домъ въ одинъ этажъ, и въ немъ семь комнатъ: гостиная, столовая, спальня, кабинетъ, дѣтская, передняя и кухня.

Возлѣ кухни маленькая кладовая. Внизу, подъ домомъ, у насъ погребъ, гдѣ сберегаются зимою плоды и овощи. Наверху дома, подъ крышею, чердакъ; тамъ я видѣлъ печныя трубы. На чердакѣ сушатъ бѣлье.

№ 6. Части комнаты.

Части комнаты: полъ, потолокъ, стѣны, углы, окна и двери.

Изба.

Небо въ часъ дозора
Обходя, луна
Свѣтитъ сквозь узоры
Мерзлаго окна.

Вечеръ зимній длится;
Дѣдушка въ избѣ
На печи ложится
И ужъ спитъ себѣ.

И мышь въ свою норку тащитъ корку.

Прохожій.

На работу, въ дальній путь, плелся старичокъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щей покушай въ добрый часъ».



У всякаго свой домикъ.

И птица, и звѣрь строятъ для себя и для своихъ дѣтей жилища: кто норку, кто логовище, кто гнѣздо. У медвѣдя — берлога, у рѣчного бобра — шалаши, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки — гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей — норки на берегу, надъ водой. Паукъ плететъ гнѣздо изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучьевъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейники. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработана такъ, что любо смотрѣть.

На берегу.

Домикъ надъ рѣкою,
Въ окнахъ — огонекъ;
Свѣтлой полосою.
На воду онъ легъ.
Въ домѣ не дождутся
Съ ловли рыбака;
Обѣщалъ вернуться
Черезъ два денька.

Но прошелъ ужъ третій,
А его все нѣтъ.
Ждутъ напрасно дѣти,
Ждетъ и старый дѣдъ.
Всѣхъ нетерпѣливѣй
Ждетъ его жена,
Ночи молчаливѣй
И, какъ холстъ, блѣдна.

№ 12. Части человѣческаго тѣла.

Голова, шея, туловище и конечности.

Голова имѣетъ: лицо, темя, затылокъ, волосы, виски, лобъ, глаза, брови, вѣки, рѣсницы, носъ, щеки, ротъ, губы, зубы, языкъ, подбородокъ, ухо.

Богатство.

Одинъ юноша встрѣтилъ своего бывшаго учителя и жаловался на свою бѣдность. «А за сколько рублей ты отдашь свои глаза?» спросилъ учитель. «Ни за какія деньги не отдамъ!» отвѣчалъ юноша. «Ну, а руки за сколько рублей отдашь?» — «Нѣтъ, и рукъ ни за что не отдамъ! — «А уши отдашь?» — «Тоже не отдамъ». — «А ноги? — «И ногъ не отдамъ». Тогда учитель сказалъ: «Вотъ видишь, какое у тебя богатство, а ты жалуешься на бѣдность!»

Малъ глазъ, а весь Божій міръ видитъ. Держи языкъ на веревкѣ. — Губы — два запора, а языку удержу нѣтъ. Пустая мельница мелетъ, а помолу нѣтъ.

№ 13. Время и его раздѣленіе.

Вѣкъ, годъ, мѣсяцъ, недѣля, сутки, день, ночь, утро, полдень, вечеръ, полночь, часъ, минута, секунда.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись.

Дѣлу — время, а потѣхѣ — часъ. Раньше встанешь, больше дня застанешь. Заря деньги даетъ.



Утро.

Румяною зарею
Покрылся востокъ;
Въ селѣ, за рѣкою,
Потухъ огонекъ;
Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ.

Сѣдые туманы
Плывутъ къ облакамъ,
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ.
Проснулися люди,
Спѣшатъ на поля;
Явилося солнце,
Ликуетъ земля!

№ 14. Названія мѣсяцевъ.

Январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Январь—году начало, зимѣ—середина. Въ февралѣ дороги широки. Въ мартѣ курица напьется изъ лужицы. Въ апрѣлѣ земля прѣетъ. Май не холоденъ, да голоденъ. Въ іюлѣ въ закромахъ и амбарахъ пусто. Іюль—макушка лѣта, страдникъ.

Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ,
Много птичекъ естьтамъ:
Всѣ порхаютъ, поютъ,
Гнѣзда теплыя вьютъ.

Я пройдусь по лугамъ;
Мотылечки есть тамъ,
Какъ красивы они
Въ эти майскіе дни!

Въ октябрѣ.

Солнце спряталось за тучки;
Вѣтеръ сильный, холодно;
Листья сыплются, и въ кучи
Вѣтромъвсѣихънамело.
Рѣчка ходитъ такъ сердито,
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ;
Небо тучами закрыто;
Небо дождикомъ грозитъ.
Птички всѣ прижались въ полѣ;
Рыбки спрятались на дно;
Всѣмъ и въ полѣ, какъ въ неволѣ—
Холодновсѣмъ,холодно!

Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ.

№ 15. Дни недѣли.

Воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

Сельскій вечеръ.

Колоколъ къ вечернѣ христіанъ зоветъ;
Завтра воскресенье— отдыхъ отъ работъ.
И услыша въ полѣ колокола зовъ,
Пастухи погнали ко дворамъ коровъ.

А въ селеньи церковь вся полна людей
И блеститъ огнями множества свѣчей;
Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ,
И молитву люди въ простотѣ творятъ.

№ 16. Названіе денегъ и мѣръ.

Деньги золотыя: имперіалъ и полуимперіалъ. Серебряныя: рубль, полтинникъ, четвертакъ, двугривенный, пятиалтынный, гривенникъ, пятачокъ. Мѣдныя: пятакъ, трехкопеечникъ, двухкопеечникъ, копейка, денежка, полушка.

Мѣры вѣса, длины, жидкостей и бумаги.

Пудъ, фунтъ, лотъ, золотникъ; аршинъ, сажень, футъ, дюймъ, верста, миля; бочка, ведро, штофъ, полуштофъ; стопа, десть, листъ.

Загадка: Маленькая, кругленькая, изъ тюрьмы въ тюрьму скачетъ, весь свѣтъ обскачетъ, ни къ чему сама не годна, а всѣмъ нужна.

Ворона и кувшинъ.

Ворона бѣдная отъ жажды умирала, и гдѣ-то на полѣ она кувшинъ съ водой сыскала; но вотъ бѣда: низка была въ кувшинѣ томъ вода. Какъ станешь пить? Кувшинъ великъ, нельзя его воронѣ сдвинуть, не только опрокинуть, а надо бы воды достать. Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя ворона напилася.



Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы: — сколько въ комнатѣ стѣнъ? — гдѣ находится порогъ?—сколько въ году дней?—сколько въ году мѣсяцевъ?—сколько въ недѣлѣ дней?

Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы: — какихъ монетъ въ рублѣ двѣ?—четыре?—пять? — десять? — двадцать?

Скажите, каждый написанный вами отвѣтъ состоитъ изъ сколькихъ словъ? Изъ сколькихъ слоговъ и буквъ состоитъ каждое слово?

Назовите извѣстные вамъ знаки препинанія. Что наз. алфавитомъ? Чѣмъ звукъ отличается отъ буквы? Гдѣ пишется большая буква?

№ 17. Назовите людей по ихъ родству.

Отецъ, мать, сынъ, дочь, братъ, сестра, дядя, тетка, дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка, правнукъ, правнучка, тесть, теща, зять, крестный отецъ, крестная мать, кумъ, кума.

Мать и дѣти.



Кто васъ, дѣтки, крѣпко любитъ,
Кто васъ нѣжно такъ голубитъ,
Не смыкая ночи глазъ,
Все заботится о васъ?
—Мама дорогая!

Колыбель кто вамъ качаетъ,
Кто васъ пѣсней забавляетъ
Или сказку говоритъ,
Кто игрушки вамъ даритъ?
—Мама золотая!

Если, дѣтки, вы лѣнивы,

Непослушны, шаловливы,
Какъ бываетъ иногда,
Кто же слезы льетъ тогда?
— Все она, родная!

Сиротка Ваня.

Сиротою остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротинку кормить-поить, некому сиротинку обуть-одѣть. У сиротинки головка не чесаная, у сиротки рубашка не мытая. Кто его, бѣднаго, приголубитъ? Кто его на ночь перекреститъ, въ теплую постельку уложитъ? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научитъ?

Почитай, люди, слушай отца и мать свою, тогда хорошъ будешь, и Богъ дастъ тебѣ долголѣтнюю жизнь.

При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ нехорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшія валяются на грязномъ полу, двое другихъ дерутся, а старшенькій лежитъ боленъ, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать: побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родную.

Дѣдушка.

Дѣдушка древенъ годами,
Но еще бодръ и красивъ,
Зубы у него цѣлы,
Поступь, осанка тверда.
Кудри пушисты и бѣлы,
Какъ серебро борода.



Рѣпка.

Посадилъ дѣдъ рѣпку—выросла большая, пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, — вытащили рѣпку!

Родина.

Много на свѣтѣ мѣстъ, гдѣ жить привольно, но всякаго тянетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ все ему знакомо и дорого.

Наша родина, наше отечество—Россія. Она имѣетъ видъ большой равнины, а по краямъ ея—горы и моря.

Дорога къ счастью.

— Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?— сынъ спрашивалъ отца.

А тотъ ему въ отвѣтъ:

— Дороги лучше нѣтъ, какъ тѣломъ и умомъ трудиться.

№ 18. Названіе людей по ихъ занятіямъ.

Плотникъ, столяръ, каменщикъ, печникъ, кровельщикъ, слесарь, кузнецъ, красильщикъ, стекольщикъ, маляръ, купецъ, чиновникъ, офицеръ, солдатъ, сапожникъ, портной, портниха, бѣлошвейка.

Горшокъ котлу—не товарищъ.

Кухарка мыла на рѣкѣ глиняный горшокъ и чугунный котелъ; вымыла, да и позабыла. Котелъ и горшокъ обрадовались случаю, сговорились путешествовать вмѣстѣ и поплыли по рѣкѣ. Но недолго они вмѣстѣ плавали: глиняный горшокъ стукнулся о чугунный котелъ и разбился.

Зимнее утро въ столицѣ.

Встаетъ купецъ, идетъ
разносчикъ,
На биржу тянется извозчикъ;
Съ кувшиномъ охтянка
спѣшитъ,
Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.

Проснулся утра шумъ
пріятный.
Открыты ставни; труб-
ный дымъ
Столбомъ восходитъ го-
лубымъ;
И хлѣбникъ, нѣмецъ
аккуратный,
Въ бумажномъ колпакѣ,
не разъ
Ужъ отворялъ свой
васъ-исъ-дасъ.

Ремесло—не коромысло, плечо не тянетъ, а само прокормитъ. Лапти плесть—одного въ день ѣсть. У портного и локоть на отлетѣ. Крой, да пѣсни пой, шить станешь — наплачешься. Безъ клиньевъ кафтана не сошьешь.

Садовникъ и сыновья.

Всю жизнь садовникъ прожилъ въ трудахъ, а сыновья работать не любили.

Когда старикъ сталъ умирать, созвалъ сыновей своихъ и говоритъ имъ: «Есть у меня въ саду кладъ, но вырыть этотъ кладъ можно только весною. Когда я умру поищите хорошенько въ саду».

Молитва.

Помилуй, Боже,
Мою мамашу,
Сестеръ, папашу
И всѣхъ людей.
Пошли мнѣ, Боже,
Во всемъ терпѣнье,
Любовь къ ученью
И кроткій нравъ,
Пошли умѣнье
Всѣмъ угождать,
Любить несчастныхъ,
Ихъ утѣшать.

Церковно-славянское чтенiе.

Азбука.

Аа	Азъ
Бб	Буки
Вв	Вѣди
Гг	Глаголь
Дд	Добро
Єє	Есть
Жж	Живѣте
Ѕѕ	Зѣло
Зз	Земля
Ии	Иже
Її	І
Кк	Како
Лл	Люди
Мм	Мыслѣте
Нн	Нашъ
Ѻо	Онъ
Ѡѡ	О
Пп	Покой
Рр	Рцы
Сс	Слово
Тт	Твердо
Ꙋꙋ	У
Уу	Укъ
Фф	Фертъ
Хх	Хѣръ
Ѿѿ	Отъ
Цц	Цы
Чч	Червь
Шш	Ша
Щщ	Ща
Ъъ	Еръ
Ыы	Еры
Ьь	Ерь
Ѣѣ	Ять
Юю	Ю
Ѧѧ	Я (я)
Ꙗꙗ	Я
Ѯѯ	Кси
Ѱѱ	Пси
Ѳѳ	Ѳита
Ѵѵ	Ижица

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ ГРАМОТА.

Азбука, которою печатаются церковныя книги, называется *церковно-славянскою,* въ отличiе отъ той, которою печатаются всѣ обыкновенныя книги. Эта послѣдняя азбука называется *гражданскою.*

Изъ этой азбуки видно, что нѣкоторыя *церковно-славянскiя* буквы не похожи на русскiя, а другихъ совсѣмъ нѣтъ въ русской азбукѣ.

Церковно-славянскiя буквы, несходныя съ русскими.

Оу Уу Ꙋꙋ (у), Ꙗꙗ Ѧѧ (я),
Ѿѿ Ѡѡ (о).

Слова: Оу҆ста̀. — Оу҆́тренѧ. — Дꙋ́хъ. — Ꙗ҆́сли. — И҆́мѧ. — Ѡ҆бра́зъ. — І҆ѡ́на. — І҆ѡ́сифъ.

Церковно-славянскія буквы, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ.

Ѕѕ (з), Ѿѿ (отъ), Ѯѯ (кс), Ѱѱ (пс), Ѵѵ (в), Ѷѷ (и).

Ѕло́. — Ѕвѣ́рь. — Ѿвѣ́тъ. — Ѯені́а. — Алеѯі́й. — Ѱало́мъ. — Єѵа́нгеліе. — Мѵ́ро.

Въ славянскихъ книгахъ для счета, вмѣсто цифръ, употребляются буквы, слѣдующимъ образомъ:

1 — а҃.	10 — і҃.	20 — к҃.	50 — н҃.
2 — в҃.	11 — а҃і.	21 — к҃а.	60 — ѯ҃.
3 — г҃.	12 — в҃і.	22 — к҃в.	70 — ѻ҃.
4 — д҃.	13 — г҃і.	23 — к҃г.	80 — п҃.
5 — є҃.	14 — д҃і.	и т. д.	90 — ч҃.
6 — ѕ҃.	15 — є҃і.	30 — л҃.	100 — р҃.
7 — з҃.	16 — ѕ҃і.	31 — л҃а.	и т. д.
8 — и҃.	17 — з҃і.	и т. д.	1000 — ҂а҃.
9 — ѳ҃.	и т. д.	40 — м҃.	2000 — ҂в҃.

Въ славянскомъ языкѣ употребляются сокращенія словъ. При сокращеніи въ словахъ выпускаются одна или нѣсколько буквъ для скорописанія или для того, чтобы занять меньше мѣста при письмѣ. Если изъ словъ выпущена одна или нѣсколько буквъ, то надъ такимъ словомъ (҃) *титло*.

Иногда подъ титло ставятся выпущенныя буквы:

Примѣры: Бг҃ъ, Гдⷭ҇ь, І҆и҃съ, Хрⷭ҇то́съ, Сн҃е, Трⷪ҇ца, Црⷭ҇кіе, Бцⷣ҇а, Влⷣ҇ко, Гдⷭ҇ь на́шъ І҆и҃съ Хрⷭ҇то́съ Сн҃ъ Бж҃ій. Прест҃а́ѧ Трⷪ҇це, поми́лꙋй на́съ.

МОЛИТВЫ.

Начинать надо молиться такъ: Во и҆́мѧ Ѻ҆ц҃а, и҆ Сн҃а, и҆ Ст҃а́гѡ Дх҃а, а҆ми́нь.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь.

Молитва Господу Іисусу Христу.

Гдⷭ҇и І҆и҃се Хрⷭ҇тѐ, Сн҃е Бж҃ій, поми́лꙋй мѧ̀ грѣ́шнаго.

Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй мя грѣшнаго.

Краткое славословіе Пресвятой Троицѣ.

Сла́ва Ѻц҃ꙋ̀, и҆ Сн҃ꙋ̀, и҆ С҃то́мꙋ Дх҃ꙋ̀, и҆ ны́нѣ, и҆ при́снѡ, и҆ во вѣ́ки вѣкѡ́въ, а҆ми́нь.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Трисвятое.

С҃тый Бж҃е, С҃тый крѣ́пкїй, С҃тый безсмертный, поми́лꙋй на́съ.

Святый Боже, Святый крѣпкій, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Молитва Пресвятой Троицѣ.

Прест҃а́ѧ Трⷪ҇це, поми́лꙋй на́съ: Гдⷭ҇и, ѡ҆чи́сти грѣхѝ на́шѧ: Вл҃ко, простѝ беззакѡ́нїѧ на́ша: С҃тый, посѣтѝ и҆ и҆сцѣлѝ не́мощи на́шѧ и҆́мене Твоегѡ̀ ра́ди.

Пресвятая Троица, помилуй насъ; Господи, очисти грѣхи наша; Владыко, прости беззаконія наша; Святый, посѣти и исцѣли немощи наша имене Твоего ради.

Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Богоро́дице Дв҃о, ра́дꙋйсѧ, бл҃года́тнаѧ Марі́е, Гдⷭ҇ь съ Тобо́ю: бл҃гослове́на Ты въ жена́хъ и҆ бл҃гослове́нъ пло́дъ чре́ва Твоегѡ̀, ꙗ҆́кѡ Сп҃са родила̀ є҆сѝ дꙋ́шъ на́шихъ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Марія, Господь съ Тобою; благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Молитва Духу Святому.

Цр҃ю̀ нбⷭ҇ный, Ѹ҆тѣ́шителю, Дш҃е и҆́стины, И҆́же вездѣ̀ сы́й и҆ всѧ̀ и҆сполнѧ́ѧй, сокро́вище бл҃ги́хъ и҆ жи́зни пода́телю, прїидѝ и всели́сѧ въ ны̀, и҆ ѡ҆чи́сти ны̀ ѿ всѧ́кїѧ скве́рны, и҆ сп҃сѝ, Бл҃же, дꙋ́шы на́шѧ.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже вездѣ сый и вся исполняя, сокровище благихъ и жизни подателю пріиди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякія скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Молитва Господня.

Ѻ҆́тче на́шъ, И҆́же є҆сѝ на нб҃се́хъ, да свѧти́тсѧ и҆́мѧ Твоѐ: да прїи́детъ црⷭ҇твїе Твоѐ: да бꙋ́детъ во́лѧ Твоѧ̀, ꙗ҆́кѡ на нб҃сѝ и҆ на землѝ. Хлѣ́бъ на́шъ насꙋ́щный да́ждь на́мъ дне́сь, и҆ ѡ҆ста́ви на́мъ до́лги на̑шѧ, ꙗ҆́коже и҆ мы̀ ѡ҆ставлѧ́емъ должникѡ́мъ на́шымъ: и҆ не введѝ на́съ во и҆скꙋше́нїе, но и҆зба́ви на́съ ѿ лꙋка́вагѡ. Ꙗ҆́кѡ Твоѐ є҆́сть црⷭ҇тво, и҆ си́ла, и҆ сла́ва во вѣ́ки, а҆ми́нь.

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое; да пріидетъ царствіе Твое; да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь и остави намъ долги наши, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ; и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство и сила, и слава во вѣки. Аминь.

Молитва Ангелу Хранителю.

А҆́гг҃ле Бж҃їй, храни́телю мо́й ст҃ы́й, на соблюде́нїе мнѣ̀ ѿ Бг҃а съ небесѐ да́нный, приле́жно молю̀ тѧ̀: ты̀ мѧ̀ дне́сь просвѣтѝ и҆ ѿ всѧ́кагѡ зла̀ сохранѝ, ко благо́мꙋ дѣѧ́нїю наста́ви и҆ на пꙋ́ть спасе́нїѧ напра́ви, а҆ми́нь.

Ангеле Божій, Хранителю мой святый, на соблюденіе мнѣ отъ Бога съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвѣти и отъ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенія направи. Аминь.

Молитва за Царя и Отечество.

Сп҃сѝ, Гд҃и, лю́ди Твоѧ̑ и҆ бл҃гословѝ достоѧ́нїе Твоѐ, побѣ́ды бл҃говѣ́рномꙋ ИМПЕРА́ТОРꙊ на́шемꙋ НИКОЛАЮ АЛЕѮАНДРОВИЧꙊ на сопроти́вныѧ да́рꙋѧ, и҆ Твоѐ сохранѧ́ѧ Крⷭ҇то́мъ Твои́мъ жи́тельство.

Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояніе Твое, побѣды Благовѣрному ИМПЕРАТОРУ нашему НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ на сопротивныя даруя, и Твое сохраняя Крестомъ Твоимъ жительство.

Молитва предъ обѣдомъ.

Ѻ҆́чи всѣ́хъ на Тѧ̀, Гд҃и, ᲂу҆пова́ютъ, и҆ Ты̀ дае́ши и҆̀мъ

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ и Ты даешь имъ пи-

пи́щꙋ во бл҃говре́менїи: ѿверза́еши ты̀ ще́дрꙋю рꙋ́кꙋ Твою̀ и҆ и҆сполнѧ́еши всѧ́ко живо́тное благоволе́нїѧ.

щу во благовременіи, отверзаеши Ты щедрую руку Твою и исполняеши всяко животное благоволеніе.

Молитва послѣ обѣда.

Благодарю̀ Тѧ̀, Хр҃тѐ Бж҃е мо́й, ꙗ҆́кѡ насы́тилъ мѧ̀ є҆сѝ земны́хъ Твои́хъ бла́гъ: не лишѝ мѧ̀ и҆ нб҃на́гѡ Твоегѡ̀ цр҃твїѧ.

Благодарю Тя, Христе Боже мой, яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ: не лиши мя и небеснаго Твоего Царствія.

Молитва передъ ученіемъ.

Пребл҃гі́й Гд҇и, ниспослѝ на́мъ благода́ть Дх҃а Твоегѡ̀ ст҃а́го, да́рствꙋющаго и҆ ᲂу҆крѣплѧ́ющагѡ дꙋше́вныѧ на́шѧ си́лы, дабы̀, внима́ѧ преподава́емомꙋ на́мъ ᲂу҆че́нїю, возрасли̇̀ мы̀ Тебѣ̀, на́шемꙋ Созда́телю, во сла́вꙋ, роди́телемъ же на́шимъ на ᲂу҆тѣ́шенїе, Це́ркви и҆ ѻ҆те́чествꙋ на по́льзꙋ.

Преблагій Господи! ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу.

Молитва послѣ ученія.

Благодари́мъ Тебе, Созда́телю, ꙗ҆́кѡ сподо́билъ є҆сѝ на́съ благода́ти Твоеѧ̀, во є҆́же внима́ти ᲂу҆че́нїю. Благословѝ на́шихъ нача́льниковъ, роди́телей и҆ ᲂу҆чи́телей, веду́щихъ на́съ къ позна́нїю бла́га, и҆ пода́ждь на́мъ си́лꙋ и҆ крѣ́пость къ продолже́нїю ᲂу҆че́нїѧ сегѡ̀.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати ученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

РАЗРѢЗНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	К	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	У	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Ѳ	Й

Азбуку эту наклеить на картонъ и разрѣзать на отдѣльныя буквы.

РАЗРѢЗНАЯ АЗБУКА

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	К	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	У	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Ѳ	Й

Азбуку эту наклеить на картонъ и разрѣзать на отдѣльныя буквы.

и выставляетъ ее на доскѣ. Но, кромѣ печатныхъ буквъ, которыми печатаются книги, есть еще буквы писаныя. Буква **а** пишется такъ: кружокъ, который начинается съ середины справа и къ нему прибавляется палочка, загнутая внизу.

Въ такомъ порядкѣ проходятся и слѣдующія буквы по букварю и пишутся въ тетрадяхъ карандашомъ.

Заглавныя буквы на первое время ученики не пишутъ, а только запоминаютъ. Учитель говоритъ: «Буквы бываютъ большія и малыя; большія буквы пишутся труднѣе, а потому мы будемъ писать ихъ послѣ, когда получше подготовимся».

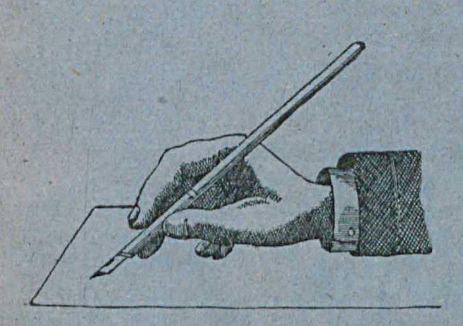
Дальнѣйшее обученіе по азбукѣ вести въ такомъ порядкѣ:

1. Выдѣленіе новаго звука.
2. Печатная и писаная буква.
3. Составленіе и чтеніе словъ съ новой буквой.
4. Письмо новой буквы.
5. Письмо съ книги фразъ, которыя написаны курсивомъ. Съ этого урока (№ 7) начинаютъ писать заглавныя буквы, но можно, конечно начать и позже.

Писать ученики на первое время должны только на урокахъ, подъ постояннымъ наблюденіемъ учителя, чтобы не привыкать къ неправильному и безобразному положенію при письмѣ, что потомъ невозможно бываетъ исправить. Между тѣмъ такое неправильное положеніе имѣетъ чрезвычайно дурное вліяніе на организмъ пишущихъ.

Курсивныя печатныя буквы не всегда сходятъ по формѣ съ писаными, которыя показаны при изученіи буквъ, но ученики должны будутъ припоминать ихъ и писать такими именно формами, какія показаны были при изученіи писанныхъ буквъ.

Правила, которыми необходимо руководствоваться при письмѣ.



Прежде чѣмъ начать писать, слѣдуетъ пріучить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, т.-е. правильно держать корпусъ, голову, руки и ноги. 1) **Сидѣть** при письмѣ слѣдуетъ прямо и ровно противъ стола, держась отъ него на небольшомъ разстояніи. 2) **Голова** также должна держаться прямо, слегка наклонясь къ столу, чтобы видѣть писаное. 3) **Предплечья** рукъ должны лежать на доскѣ стола и имѣть приблизительно одинаковое положеніе, а **локти** должны находиться у края стола. Пальцами лѣвой руки придерживается тетрадь, а правою рукою держится перо. Такая посадка должна сохраняться во все время письма. 4) **Ноги** не должны висѣть, но опираться подошвами въ полъ или подставку и сгибаться въ колѣняхъ подъ прямымъ угломъ. 5) **Тетрадь** должна лежать по возможности ровно противъ середины тѣла пишущаго, но правымъ угломъ выше лѣваго, такъ чтобы направленіе основныхъ толстыхъ штриховъ было перпендикулярно къ краю стола. 6) **Перо** держится тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. **Пальцы** эти должны быть немного согнуты (почти вытянуты); концы ихъ держатся очень близко одинъ отъ другого и располагаются такъ: указательный палецъ — сверху пера, средній — съ праваго боку, а большой — между ними слѣва. Вверху перо должно прикасаться къ третьему суставу указательнаго пальца, считая отъ ногтя, и имѣть дальнѣйшее направленіе къ краю праваго плеча. 7) **Мизинецъ** и **безымянный** сгибаются нѣсколько болѣе первыхъ трехъ пальцевъ, но къ ладони не прикасаются: при письмѣ они концами своими (оба или одинъ мизинецъ) должны находится на бумагѣ, придерживая кисть руки. 8) **Перо** держится при письмѣ почти ровно обоими концами и должно быть средней упругости. Оно выставляется изъ ручки около $^3/_4$ вершка и должно быть свободно отъ пальцевъ, которые своими концами обхватываютъ конецъ (вставки) ручки. **Свѣтъ** долженъ падать съ лѣвой стороны пишущаго.

Столъ и скамья должны соотвѣтствовать росту ученика: высота скамьи отъ пола равняется длинѣ ноги отъ колѣна до подошвы, а ширина — длинѣ бедра. Край скамьи, обращенный къ столу, долженъ заходить за него около вершка; этотъ край стола долженъ быть немного выше опущенныхъ внизъ и прижатыхъ къ бокамъ локтей, что получится, если разстояніе отъ скамьи будетъ равно $^1/_6$ роста ученика.

Тетрадь должна быть въ $^1/_4$ листа писчей бумаги и разлинеевана такъ, какъ показано въ прописи.

Примѣчаніе. **Лучшими перьями** для крупнаго письма слѣдуетъ признать перья № 802, а для средняго—801. Болѣе подробное указаніе о веденіи дѣла желающіе могутъ найти въ моемъ руководствѣ «Методика обученія письму», ц. 70 к., которое во 2-мъ изд. было РЕКОМЕНДОВАНО Учен. Комит. М. Народн. Проск., какъ пособіе для учителей.

Ѳ. Грековъ.

Учебныя книги и другія пособія,

составленныя Ѳ. В. Грековымъ:

О первоначальномъ **воспитаніи** и **обученіи** дѣтей Ц. **35** к.

Азбука въ картинкахъ чтеніе и письмо (русск. и церковно-славянск.) съ подвижными и разрѣзными буквами. Ц. **15** к.

Букварь русскій наглядный и первая книга для чтенія, съ отдѣломъ правописанія и со многими рисунками. Ц. **30** к.

Алфавиты писанныхъ буквъ (русскій и нѣмецкій) на большихъ листахъ: заглавныя—**20** к. и строчныя—**10** к. Русскія—косого и прямого шрифта.

Алфавиты печатныхъ и писанныхъ буквъ (заглавныхъ и строчныхъ) съ рисунками на карточкахъ, въ коробкѣ. Ц. **50** к.

Методика обученія письму (чистописанію). Ц. **70** к.

Его же. Образцы обученія письму, 5 частей: 1-я часть (первоначальное русское письмо), ц. **10** к.; 2-я часть (французское и нѣмецкое письмо), ц. **15** к.; 3-я часть (латинское и греческое письмо), ц. **15** к.; 4-я часть (упражненія въ скорописи), ц. **30** к.; 5-я часть (письмо разными шрифтами — рондо, готическимъ и др.), ц. **40** к. — Письмо **прямымъ** почеркомъ. Ц. **10** к.

Образцы письма **круглаго** (ronde) шрифта. Ц. **25** к.

Таблицы письма разными шрифтами (рондо, батардъ и готическій,) 6 табл. — Ц. **10** к.

Какъ надо учить писать и читать согласно съ требованіями школьной гигіены. Ц. **30** к.

Учебныя пособія г. Грекова допущены для употребленія въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній, а нѣкоторыя — для начальныхъ городскихъ и сельскихъ училищъ.




2011138738